

KONCEPCJA ROZWOJU SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI NR 35 IM. NOBLISTÓW POLSKICH STO W LEGIONOWIE NA LATA 2021 - 2024

I. WIZJA

My, pracownicy SSP 35 STO imienia Noblistów Polskich będąc świadomymi faktu, że w obecnym czasie następują szybkie zmiany norm społecznych, a nawet ich stopniowa dewaluacja oraz biorąc pod uwagę odpowiedzialność jaka ciąży na instytucjach edukacyjnych w kwestii wychowania młodych ludzi, którzy będą po nas kształtowali obraz mądrej, zasobnej i szczęśliwej ojczyzny, niniejszym postanawiamy przedstawić naszą wizję szkoły.

Według nas, szkoła powinna bazować na idei współpracującej społeczności, tak aby każdy jej członek – uczeń, nauczyciel i rodzic mógł liczyć na życzliwą pomoc, zaufanie i zrozumienie. Szkoła powinna uczyć szacunku dla innych ludzi, kultur i idei, o ile nie są one sprzeczne z powszechnie wyznawanymi w społeczeństwie wartościami moralnymi, empatii i zaufania. Co więcej w odróżnieniu od pruskiego systemu edukacyjnego, od którego wywodzi się nasz system nauczania powinna być w niej wysoce ceniona umiejętność samodzielnego i krytycznego myślenia. W tym celu promowana winna być innowacyjność w pracy nauczycieli i uczniów, a ocenianie bazujące na wiedzy encyklopedycznej powinno mieć drugorzędną rolę. Według nas, nauczyciele powinni głównie oceniać zaangażowanie uczniów w proces edukacyjny, ich pomysłowość i współpracę w dążeniu do osiągnięcia zakładanych efektów końcowych. Wyeliminuje to niekorzystny czynnik znany pod nazwą stresu szkolnego i w znacznej mierze podniesie dobrostan uczniów. Aby tak było w szkole powinna pracować starannie wyselekcjonowana kadra nauczycielska złożona z pasjonatów nauczania zdolnych zarażać uczniów swoimi pasjami i zainteresowaniami, wymagającymi, ale potrafiącymi nadać procesowi uczenia się właściwy kierunek.

Uznajemy, że przy tak przedstawionej wizji szkoły ma ona do spełnienia określoną misję:

II. MISJA

1. Szkoła ma być szkołą współpracującej społeczności, a więc naczelnymi wymaganiami muszą być:
 - uznanie wspólnych wartości
 - spójność przekazu w zespole nauczycielskim
 - szeroka przestrzeń do dialogu
 - kultura dyskusji i jej uczenie w zespołach uczniowskich
 - kreowanie autorytetów opartych na dobrym przykładzie
 - otwartość na wzajemne potrzeby i brak zahamowań w komunikowaniu tych potrzeb
 - docenianie uczniów przez nauczycieli i nauczycieli przez uczniów
 - znajdowanie mocnych stron uczniów i opieranie na nich codziennej pracy
 - wspólne przyjmowanie obowiązujących zasad i respektowanie ich
 - dobra komunikacja będąca podstawą wzajemnego zrozumienia
 - praca zespołowa mająca na celu wymianę doświadczeń i wzajemne wspieranie się
 - traktowanie wychowania nie jako celu, ale jako świadomego procesu
 - odpowiedzialne traktowanie swoich obowiązków przez wszystkie strony procesu edukacyjnego
 - całkowita eliminacja jakichkolwiek form przemocy, nie tylko fizycznej, ale również agresji psychicznej, w tym mobbingu i poniżania
2. Szkoła ma być innowacyjna, co oznacza, że muszą w niej wystąpić takie konkretne elementy jak:
 - ocenianie kształtujące lub jego wybrane elementy (nauczyciel nie może być krępowany odgórnymi nakazami)
 - położenie nacisku na logiczne myślenie zwłaszcza na umiejętność tworzenia logicznie poprawnego łańcucha przyczynowo skutkowego

KONCEPCJA ROZWOJU SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI NR 35 IM. NOBLISTÓW POLSKICH STO W LEGIONOWIE NA LATA 2021 - 2024

- elastyczność i otwartość na zmiany, co w generalnie konserwatywnym środowisku nauczycielskim zakłada rewolucję w myśleniu o procesie nauczania – uczenia się.
3. Szkoła ma być oparta na wartościach, co oznacza, że jej istotnymi elementami muszą być:
- katalog wartości ustalonych, zaakceptowanych i wyznawanych przez całą społeczność szkolną
 - tolerancja, która jednak nie oznacza bezkarności w wypadku łamania praw obowiązujących w szkole, czy w życiu społecznym
4. Szkoła ma być szkołą szczęśliwych uczniów, co oznacza:
- wolność wyboru na zasadzie „nie muszę, a chcę”, czyli internalizacja obowiązujących zasad
 - brak presji, która może być w niektórych wypadkach utożsamiana a agresją
 - wewnętrzna motywacja, a nie motywowanie zewnętrzne, czyli wewnętrzna zgoda na taki, a nie inne wymagania i sugestie
 - prawo do poczucia całkowitego bezpieczeństwa
 - prawo do zrozumienia, wysłuchania i sprawiedliwej oceny
 - kształtowanie u ucznia poczucia sprawczości
 - zostawianie uczniowi szerokiej przestrzeni do samodzielnego i krytycznego myślenia wraz z niezbywalnym prawem do popełniania błędów
 - zapewnianie uczniom właściwych warunków do nauki, odpoczynku i (co jest bardzo ważne w przypadku najmłodszych podopiecznych) szeroko rozumianej zabawy i relaksu z poszanowaniem praw innych uczniów.
5. Szkoła ma być szkołą pasjonatów. Oznacza to, że:
- nauczyciele potrafią zarażać swoimi pasjami i zainteresowaniami
 - nauczyciele tworzą z uczniami relacje oparte nie na sytuacji „nauczyciel – uczeń”, a na wzajemnym zrozumieniu i zaufaniu
 - szkoła w sytuacji selekcjonowania kandydatów do pracy nauczycielskiej musi być atrakcyjnym pracodawcą. Oznacza to nie tylko gratyfikacje finansowe, ale właściwe relacje w radzie pedagogicznej, współpracę i zaufanie
 - w szkole istnieje wolność i autonomia w kwestii wyboru form i metod pracy. Autonomię tę ogranicza tylko i wyłącznie konieczność realizacji podstawy programowej

III. MODEL ABSOLWENTA

Uczeń naszej placówki:

- chce i potrafi się uczyć.
- jest przygotowany do dalszej nauki,
- jest kreatywny, potrafi logicznie i krytycznie myśleć i jest w stanie w kulturalny sposób przekazać swój punkt widzenia innym w ramach rzeczowej dyskusji
- potrafi wyjść poza ogólnie przyjęte schematy, kreować nowe idee i krytycznie je ewaluować
- jest tolerancyjny w ramach ogólnie przyjętych norm moralnych i społecznych
- jest otwarty na nowe idee i cechuje go ciekawość świata
- potrafi korzystać w sposób krytyczny ze źródeł informacji
- jest asertywny
- potrafi pracować samodzielnie, ale jest świadomy plusów wynikających ze współpracy, zawsze jest gotów pomagać słabszym i opiekować się nimi

KONCEPCJA ROZWOJU SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI NR 35 IM. NOBLISTÓW POLSKICH STO W LEGIONOWIE NA LATA 2021 - 2024

- jest młodym obywatelem swojego kraju, jest świadomy swoich praw i obowiązków, a co za tym idzie przestrzega obowiązujących norm społecznych i cechuje go wysoka kultura osobista
- jest świadomy swoich mocnych i słabych stron i aktywnie nad nimi pracuje
- jest sprawny w komunikacji interpersonalnej, a co za tym idzie,
- potrafi tworzyć właściwe relacje przyjacielskie i koleżeńskie i pracować nad ich utrzymaniem
- szanuje dziedzictwo kulturowe swojego kraju i docenia jego wartość
- docenia konieczność działań prozdrowotnych i świadomego uprawiania sportu
- jest szczęśliwy, cieszy się życiem i docenia jego wartość

Rodzice uczniów

1. Uczestniczą w życiu szkoły, wychowaniu i edukacji dzieci.
2. Wspomagają:
 - naszą pracę dydaktyczno-wychowawczą,
 - dzieci w drodze do dorosłości,
 - szkołę w nowych pomysłach.
3. Są zadowoleni z wyników nauczania i realizacji zadań szkoły.
4. Dobrowolnie stają się członkami STO

Wartości szkoły STO

Dzielność - co oznacza, że uczeń podejmuje nowe wyzwania, jest gotowy do pokonywania trudności, otwarty w prezentowaniu swoich poglądów i umie bronić swoich przekonań bez naruszania godności innych. Reaguje na zło, przemoc i niesprawiedliwość, staje w obronie innych, potrafi po prosić o pomoc, umie zadbać o swoje sprawy bez naruszania interesów innych, ale i przyznać się do błędu.

Odpowiedzialność – to znaczy, że rzetelnie wypełnia swoje obowiązki, dba o dobro i zapobiega złu. Świadomie dokonuje wyborów na określonym poziomie swojego rozwoju i jest gotowy do ponoszenia konsekwencji tych wyborów. Przejmuje odpowiedzialność za swoje zdrowie i bezpieczeństwo, za własne uczenie się, za swoje myśli i czyny oraz za dobro wspólne, czuje też odpowiedzialność za tych z którymi jest związany więzami krwi lub emocjonalnie lub powierzono ich jego opiece.

Uspołecznienie – uczeń okazuje ludziom szacunek i empatię, działa na rzecz innych i pomaga im, dzieli się swoim doświadczeniem i cieszy się z sukcesów innych, reaguje na ich potrzeby, włącza się w wolontariat. Ma umiejętność współpracy w różnych grupach i z różnymi osobami, uczestniczy w pracach samorządu uczniowskiego, podejmuje bezinteresowne działania na rzecz społeczności szkolnej. Uczestniczy w akcjach społecznych, dba o dobro wspólne. Jest tolerancyjny wobec różnorodności, akceptuje inność i niepełnosprawność.

IV . CELE SZKOŁY

1. Cele ogólne/perspektywiczne/strategiczne:

- umożliwienie uczniom osiągnięcia sukcesu na miarę swoich możliwości, wyrównywanie szans edukacyjnych.
- nabywanie umiejętności uczenia się,
- kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i demokratycznych,
- dbanie o tradycje szkoły, budowa poczucia przynależności, więzi z grupą, szkołą,

KONCEPCJA ROZWOJU SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI NR 35 IM. NOBLISTÓW POLSKICH STO W LEGIONOWIE NA LATA 2021 - 2024

- regionem i krajem ojczystym,
- budowanie systemu wychowawczego opartego na akceptacji i pozytywnej motywacji
 - tworzenie przyjaznego środowiska, w którym obowiązują jasne, jednoznaczne zasady postępowania,
 - wyposażenie wychowanków w sprawności i kompetencje niezbędne na kolejnym etapie edukacji i w dorosłym życiu
 - wspomaganie rozwoju osobowego ucznia, rozbudzanie zainteresowań, wskazywanie wiedzy jako wartości w życiu,
 - stosowanie nowoczesnych i efektywnych metod nauczania,
 - promowanie idei wolontariatu,
 - propagowanie zdrowego stylu życia,
 - podnoszenie poziomu bezpieczeństwa na terenie szkoły,
 - rozwijanie partnerskiej współpracy z rodzicami tak, aby w większym stopniu wspierali nauczycieli w pracy dydaktyczno-wychowawczej, dzieci w drodze do dorosłości i szkołę w realizacji celów,
 - dalsza informatyzacja (wymiana starego sprzętu na nowy w pracowni komputerowej, zakup urządzeń interaktywnych dla klas młodszych, wzbogacanie oprogramowania edukacyjnego),
 - doposażanie i tworzenie kolejnych pracowni przedmiotowych,
 - doposażanie pomieszczeń do zajęć specjalistycznych (logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, umiejętności społecznych)
 - optymalne wykorzystanie wynajmowanej bazy sportowej – zajęcia sportowe lekcyjne i pozalekcyjne
 - organizacja pomieszczeń dla funkcjonowania świetlicy szkolnej (miejsce do cichej nauki, odrabiania lekcji, poprawy sprawdzianów),
 - poszerzenie oferty szkoły o nowe koła zainteresowań i zajęcia sugerowane przez uczniów i rodziców,
 - modernizacja infrastruktury szkoły – (elewacja nowej części, ułożenie kostki, oznaczenie miejsc dla niepełnosprawnych, wzbogacenie placu zabaw o nowe urządzenia)
 - wykorzystanie zasobów środowiska lokalnego dla rozwoju szkoły – sala widowiskowa, najem pomieszczeń od parafii)

2. Cele roczne:

Są zawarte w:

- planie pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- planie nadzoru pedagogicznego
- planie pracy pedagoga,
- programie wychowawczo-profilaktycznym,
- planach pracy nauczycieli i zespołów funkcjonujących w szkole

V. OBSZARY DZIAŁAŃ SZKOŁY – zadania do realizacji w latach 2021-2024

1. Baza szkoły:

L.p.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Wzbogacenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne	Sporządzenie spisu zapotrzebowania i zakup różnego rodzaju pomocy szkolnych, w	Opiekunowie pracowni	Kwiecień – sierpień 2021

KONCEPCJA ROZWOJU SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI NR 35 IM. NOBLISTÓW POLSKICH STO W LEGIONOWIE NA LATA 2021 - 2024

	i meble.	szczegółności tablic i plansz interaktywnych, programów komputerowych, materiałów pomocowych, multimedialnych na nośnikach elektronicznych.		
2.	Reorganizacja świetlicy.	Organizacja przestrzeni do wielu funkcji świetlicy.	Koordinator świetlicy	sierpień 2021
3.	Optymalne wykorzystanie bazy sportowej.	Opracowanie planu wykorzystania bazy sportowej dla potrzeb szkoły od roku 2021/22. Zmiana sposobu realizacji godzin SKS	Nauczyciele wf, dyrektor nowi instruktorzy?	Kwiecień – czerwiec 2021
4.	Dostosowanie organizacji do potrzeb zdalnej edukacji	Opracowanie dokumentacji z zakresu RODO, kadr – prawa pracy, statutu i regulaminów Modernizacja platformy do pracy metodami aktywnymi	Dyrektor Nauczyciele	Kwiecień – maj 2021
5.	Dostosowanie bazy do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Doposażanie pomieszczeń do zajęć specjalistycznych: (logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, TUS)	Pedagog, logopeda, nauczyciel terapii pedagogicznej	Maj – sierpień 2021
6.	Dostosowanie bazy do potrzeb uczniów klas VII – VIII	Doposażanie i utworzenie kolejnych pracowni przedmiotowych: Informatycznej – multimedialnej geograficznej, technicznej,	Nauczyciel geografii, biologii, chemii	
7.	Dostosowanie bazy do potrzeb uczniów klas I-III	Tablice/monitory interaktywne Nowe ławki i krzeselka - ergonomiczne	Dyrektor N-I informatyki	Do sierpnia 2021
8.	Modernizacja infrastruktury szkolnej.	Elewacja nowej części, położenie kostki, oznaczenie miejsc parkingowych dla niepełnosprawnych, uporządkowanie terenu wokół szkoły, remont plenerowych urządzeń	Dyrektor wykonawcy	2021 - 24

KONCEPCJA ROZWOJU SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI NR 35 IM. NOBLISTÓW POLSKICH STO W LEGIONOWIE NA LATA 2021 - 2024

		na placu zabaw, bieżące naprawy, remont toalety chłopców, remont podłogi w części kontenerowej szkoły		
9.				

3. Zarządzanie i organizacja.

L.p.	Zadanie	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1	Planowanie pracy szkoły	Tworzenie dokumentacji wewnętrznej - racjonalne planowanie przedsięwzięć i działań	Dyrekcja, liderzy zespołów pedagog, opiekunowie organizacji szkolnych	Każdy rok szkolny do sierpnia
2.	Organizacja pracy szkoły	Modyfikacja ramowych planów nauczania, organizacja nauki programowej i zajęć pozalekcyjnych, Dostosowanie oferty do potrzeb uczniów, Badanie jakości kształcenia Zapewnienie bezpiecznych warunków do pracy i nauki Wprowadzenie nowych przedmiotów – technika z robotyką, programowanie, społecznienie	Dyrekcja	Do 15 września 2021
3	Wykorzystanie autonomii szkoły do właściwego kreowania planu finansowego	analiza i planowanie wydatków, stworzenie systemu motywacji kadry pedagogicznej	Dyrektor	Kwiecień - czerwiec
4	Pozyskiwanie dodatkowych (pozabudżetowych) środków finansowych na rozwój szkoły;	Śledzenie programów zewnętrznych; Składanie wniosków; Pozyskiwanie partnerów zewnętrznych	Dyrektor, Zarząd	W miarę możliwości 2021-24
5.	Zarządzanie zasobami ludzkimi,	ocenie, motywowanie, nagradzanie, jasny system motywacji rozmowy motywacyjne wspieranie nauczycieli	Dyrektor,	2021-2024

KONCEPCJA ROZWOJU SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI NR 35 IM. NOBLISTÓW POLSKICH STO W LEGIONOWIE NA LATA 2021 - 2024

		w działaniach realizujących cele szkoły		
6.	Zarządzanie zasobami rzeczowymi, kapitałowymi	- bieżąca analiza czesnego i szablonu budżetowego Przeeglądy Infrastruktury i wyposażenia	Dyrektor, sekretarz szkoły	2021-2024
7.	Public relations	– świadome kreowanie wizerunku szkoły wieloma kanałami informacji i promocji w celu realizowania własnej strategii. - aktualizacja i modyfikacja strony internetowej - założenie konta szkoły na Instagramie	Zespół ds. promocji szkoły	2021-2024
8.	Współpraca z instytucjami i organizacjami pozarządowymi.	- organizowanie działań na skalę ponad lokalną - udział w projektach zewnętrznych	Dyrektor	2021-24
9.	Wysoka jakość kształcenia, wychowania i opieki	Monitorowanie, badanie jakości, ewaluacja, uświadamianie wszystkim podmiotom szkoły (uczniom, nauczycielom, rodzicom, pracownikom niepedagogicznym) współodpowiedzialności za jakość szkoły oraz jej finanse;	Dyrekcja	2021-24

4. Edukacja.

I.p.	zadanie	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Szkoła Nowej Kultury Uczenia - „nie nauczać lecz uczyć uczenia się”	Wprowadzenie technik uczenia się uczniów, kształcenie umiejętności „Jak się uczyć, żeby się nauczyć” Mentoring w relacji uczeń –nauczyciel. Mentoring	Dyrektor, nauczyciele	Wrzesień 2021-2024

KONCEPCJA ROZWOJU SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI NR 35 IM. NOBLISTÓW POLSKICH STO W LEGIONOWIE NA LATA 2021 - 2024

		rówieśniczy. Mentoring nauczycielski.		
2.	Nauczyciel – przewodnik wiedzy i umiejętności	umiejętność poszukiwania wiedzy, oceny, selekcji, porządkowania; umiejętność korzystania z narzędzi cyfrowych w procesie edukacji; kształtowanie motywacji wewnętrznej ucznia; personalizacja edukacji i wychowania	Nauczyciele	2021-2024
3	Aktywne metody pracy z uczniem	Wspieranie , pobudzanie do myślenia, prowokowanie dyskusji, dążenie do rozwijania kreatywności i intelektualnego potencjału uczniów, zachęcanie ich do zadawania pytań i aktywnego udziału w dyskusjach. Szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne kadry pedagogicznej Auto doskonalenie się nauczycieli	nauczyciele	2021-24
4.	Cyfrowe zasoby szkoły i ich wykorzystanie w edukacji	Kontynuacja edukacji uczniów w kierunku wykorzystania cyfrowych narzędzi do uczenia się Wdrożenie edukacji hybrydowej, Transmitowanie lekcji samodzielne tworzenie zasobów edukacyjnych, gotową bazę materiałów, możliwość zastosowania e-learningu;	Nauczyciele	2021-2024

KONCEPCJA ROZWOJU SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI NR 35 IM. NOBLISTÓW POLSKICH STO W LEGIONOWIE NA LATA 2021 - 2024

5.	Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem aktywnych metod kształcenia	Wyzwalanie aktywności i kreatywności uczniów; zastosowanie metody projektu, metody edukacji wyprzedzającej, tutoring, debaty, eksperymentu, mediacje rówieśnicze i inne), akcentowanie korelacji przedmiotowej i integracji wiedzy.	Nauczyciele	
6.	Zarządzanie wiedzą.	<p>rozwijanie kompetencji dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli pod kątem pracy z uczniem obcojęzycznym, uczenia uczniów uczenia się</p> <p>zespołowe analizowanie, monitorowanie, modyfikowanie wdrażanych zmian;</p> <p>nabywanie wiedzy - uczenie się od innych i dzielenie się własnymi doświadczeniami – praca zespołowa nauczycieli i uczniów</p> <p>uczestnictwo nauczycieli w doskonaleniu zawodowym</p> <p>korzystanie z wiedzy i doświadczeń edukacyjnych innych państw,</p> <p>uczestnictwo w Projekcie Erasmus+ „Partnerstwo strategiczne”,</p>	Dyrekcja Nauczyciele	2021-2024

KONCEPCJA ROZWOJU SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI NR 35 IM. NOBLISTÓW POLSKICH STO W LEGIONOWIE NA LATA 2021 - 2024

		dotyczące międzynarodowej współpracy placówek edukacyjnych i innych organizacji działających na rzecz edukacji szkolnej, wymiana międzynarodowa – mobilność kadry nauczycielskiej		
--	--	--	--	--

5. Wychowanie, profilaktyka i opieka

I.p.	Zadanie	Sposoby realizacji zadania	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Podejmowanie różnorodnych działań proekologicznych kształcących świadomość konieczności ochrony środowiska przyrodniczego	Wykorzystanie miernika czystości powietrza - urzędnicy w szkole – koło ekologiczne	Nauczyciel przyrody	Wrzesień 2021
2.	Kształtowanie postaw patriotycznych	Realizacja projektów edukacyjnych w zakresie historii i tradycji narodowych	Nauczyciele historii	2021-2024
3.	Wzmacnianie działań Szkolnego Koła Wolontariatu;	Opiekun Koła Plan akcji charytatywnych Zaświadczenia o wolontariacie	Opiekun Koła	2021-2024
4	Wdrożenie programu wychowania do wartości	Plan pracy wychowawców Projekty wychowawcze	Wychowawcy klas, nauczyciele religii i etyki	2021-2024
5	Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz wychowania i profilaktyki	Poradnie, instytucje, stowarzyszenia,	Pedagog	2021-2024
6.	Opracowanie planu wychowawczego i profilaktyki	Analiza potrzeb środowiska szkolnego Opracowanie planów	Pedagog Zespół wychowawczy	Na każdy rok szkolny

Kierunki rozwoju szkoły:

1. Doskonalenie procesu kształcenia zorientowanego na ucznia w połączeniu z kształtowaniem kompetencji kluczowych niezbędnych we współczesnym świecie.
2. Stałe podnoszenie poziomu kompetencji kadry dydaktycznej wyrażone przez pozycję szkoły na rynku edukacyjnym, konsekwentne budowanie własnych zasobów kadrowych.
3. Tworzenie szerokiej oferty profesjonalnej edukacji.
4. Zrównoważony rozwój dostosowany do potrzeb szkoły, zasobów materialnych i infrastruktury dydaktycznej wspierających realizację celów.
5. Usprawnienie systemu funkcjonowania placówki jako instytucji.
6. Współpraca z rodzicami i ze środowiskiem lokalnym.